

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ

ФГБОУ ВО «МГТУ»

М.В. Васёха



2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	<b>Б1.Б.08 Психология</b> <small>код и наименование дисциплины</small>
<b>Направление подготовки/специальность</b>	<b>21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства</b> <small>код и наименование направления подготовки /специальности/</small>
<b>Направленность/специализация</b>	<b>специализация № 2 «Физические процессы нефтегазового производства»</b> <small>наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы</small>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Горный инженер (специалист)</b> <small>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО</small>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра философии и права</b> <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small>

Мурманск  
2019

**Лист согласования**

1. Разработчик(и)

к.соц.н., доцент каф. философии и права  
должность

  
подпись

Брик Л.В.  
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права, протокол № 10.  
наименование кафедры

03.06.19  
дата

  
подпись

Гайнутдинов Р.К.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой по направлению подготовки/специальности  
Заведующий выпускающей кафедры Морского нефтегазового дела

18.06.19  
дата

  
подпись

Васеха М.В.  
Ф.И.О.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.08	Психология	<p><b>Целью</b> формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах;</li> <li>– изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;</li> <li>– дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и современные проблемы психологии: предмета и методов психологии, места психологии в системе наук, ее основных отраслях;</li> <li>– понятийный аппарат современной психологии, описывающего познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;</li> <li>– закономерности развития и функционирования психики;</li> <li>– мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– психологические проблемы адаптации специалиста;</li> <li>– потребности общества, личности и возможности психолого-педагогического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать индивидуально-личностные особенности людей в общении; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, методы;</li> <li>– обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям; применять на практике методы самопознания и самосовершенствования;</li> <li>– оформлять, представлять, интерпретировать полученные психологические данные, сведения, факты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом современной психологии, работой с психологической литературой;</li> </ul>

		<p>– методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной работы.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b> Общая психология. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Психология личности и деятельности.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-6,7, ОПК-3</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> Семестр 4 – зачет.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.09.2016, № 1156, учебного плана в составе ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства) 2017 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины (модуля) «Психология»** формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.

#### Задачи:

- познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах;
- изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;
- дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.

### 3. Требования к уровню подготовки специалиста и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 «Физические процессы нефтегазового производства»:

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> - специфику принятия решений в нестандартных ситуациях - о методах изучения психологических особенностей коллектива и индивидуальных особенностей людей. <b>Уметь:</b> - обоснованно строить систему делового общения в конкретных ситуациях; осуществлять общение, учитывая национальные особенности деловых партнеров <b>Владеть:</b> - навыками критического, исследовательского отношения к

			предъявляемой аргументации.
2.	ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала	Компетенция реализуется полностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противостоять негативным и деструктивным явлениям (включая целенаправленное негативное воздействие) в процессе делового общения;</li> <li>управлять эмоциональным состоянием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием истоков конфликтных ситуаций.</li> </ul>
3.	ОПК-3- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция реализуется полностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности процесса общения, его структуру, закономерности и средства, а также их эффективное использование</li> <li>- о создании здорового социально-психологического климата</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в непосредственном деловом общении;</li> <li>осуществлять общение, учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия деловых партнеров</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом проблем взаимодействия в общении</li> </ul>





<p> мнети. Мнемические процессы. Виды и особенности памяти. Законы памяти. Проблема развития памяти. Виды и функции внимания. Развитие внимания. Понятие о воображении. Его виды и формы проявления. Аналитико-синтетический характер процессов воображения. Функции воображения. Воображение и творчество.  <b>Мышление. Интеллект. Речь.</b>  Сущность мышления как познавательного процесса. Типы и виды мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности человека. Интеллект. Речь как инструмент мышления и средство общения. </p>												
<p> <b>Раздел III. Психология личности и деятельности. Личность. Деятельность.</b>  Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Общее представление о личности. Структура личности. Социализация личности, ее этапы. Критерии сформированности личности. Основные виды деятельности человека. Поведение. Психическая регуляция поведения и деятельности. Способности. Понятие о способностях. Природа человеческих способностей. Структура и виды способностей. Развитие способностей.  <b>Темперамент и характер.</b>  Понятие о темпераменте, сферы его проявления. История изучения темперамента. Темперамент и деятельность. Понятие о характере. Структура характера. Типология характера.  <b>Эмоционально-волевая</b> </p>	4	6	32									

<p><b>сфера личности.</b> Эмоции и чувства: содержание понятий. Качество эмоций и чувств. Эмоциональные особенности личности. Формы и виды эмоциональных состояний. Общее понятие о воле. Теории воли. Волевой процесс и волевые качества личности.</p> <p><b>Общение.</b> Понятие общения. Его содержание, функции. Средства общения. Уровни, виды общения. Психологическая структура общения.</p> <p><b>Основы конфликтологии.</b> Понятие конфликта, общие свойства конфликтов. Динамика протекания. Функции конфликтов. Классификация конфликтов, их причины. Способы регулирования и разрешения конфликтов.</p> <p><b>Психология малых групп.</b> Понятие группы в социальной психологии, ее признаки. Феноменология и классификация групп. Динамические процессы в малых группах. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Проблемы руководства и лидерства.</p>												
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>54</b>								

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
ОК-6	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, кейс-задания
ОК-7	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, кейс-задания
ОПК-3	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, кейс-задания

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Общая психология.	2		
2	Основные психические процессы. (Познавательные процессы).	2		
3	Психология личности и деятельности.	6		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>		

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы
3. Методические указания к выполнению контрольных работ

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. **Немов, Р. С.** Психология : учебник для вузов : В 3-х кн. Кн. 1 / Р. С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2001. - 688 с. - ISBN 5-691-00552-9. - ISBN 5-691-00553-7(1) : 85-00. **49 экземпляров**
2. **Психология** : учебник для вузов / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская [и др.] ; под ред. А. А. Крылова. - Москва : Проспект, 2000, 1999. - 584 с. - ISBN 5-94032-009-0. - ISBN 5-7896-0050-6 : 75-00; 55-90. **193 экземпляра**
3. **Столяренко, Л. Д.** Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 736 с. - ISBN 5-85880-198-6 : 30000-00. **236 экземпляров**
4. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (11.06.2019).
5. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (11.06.2019).
6. Кедров, И.А. Курс психологии [Электронный ресурс] / И.А. Кедров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44030/#1> — Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература:*

7. **Рубинштейн, С. Л.** Основы общей психологии : учебник для вузов / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер Ком, 2003, 1999, 1998. - 720 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00016-4 : 110-00; 75-00. **28 экземпляров**
8. **Введение в психологию** : учебник для вузов / А. В. Брушлинский, В. П. Зинченко, Т. П. Зинченко и др. ; под ред. А. В. Петровского. - Москва : Академия, 1996. - 496 с. - ISBN 5-7695-0084-0 : 31000-00. **92 экземпляра**

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 19/159 от 28.05.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань») – <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-

библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>369Н</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: - доска аудиторная – 1 шт. Посадочных мест – 30
2.	<b>16П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  183010, Мурманск, ул. Советская, д.10, (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью: - учебные столы – 28 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.  Посадочных мест – 56
3.	<b>205С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  Посадочных мест – 15
4.	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов	Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: -персональные компьютеры «МАРТ» - 6 шт.

		-мониторы АОС F22 – 6 шт. Посадочных мест - 6
--	--	--------------------------------------------------

**Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	<b>Посещение лекций (4 лекции)</b>	10	20	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) 25 % - 5 баллов; (3 лекции) 75% - 10 баллов; (4 лекции) 100 % - 20 баллов			
2.	<b>Устные ответы/доклады на ПЗ ( 5 ПЗ)</b>	15	25	По расписанию
	1 ответ/доклад -5 баллов			
3.	<b>Кейс(5)</b>	24	40	По расписанию
	Выполнение 1 кейса -8 баллов			
4.	<b>Контрольная работа (1)</b>	3	5	10 неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
5.	<b>Своевременная сдача</b>	8	10	10,14-ая неделя
	Ответы на практическом занятии, кейс, контрольная работа			
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	15-ая неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
	<p><b>1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			